Modulbeschreibungen für das Fach Englisch
im Lehramtsstudiengang Unterrichtsfach Englisch (L-UF)

Lehramt Grundschule, Mittelschule, Realschule

Wintersemester 2020

TEIL A: STUDIENBEGINN WS 2010/11 BIS WS 2019/20 S. 2-17

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Lehramtsstudium
LA Englisch vom 26. Februar 2009
Satzungsänderungen bis einschließlich 27. September 2013

TEIL B: STUDIENBEGINN WS 2020/21 ODER SPÄTER S. 18-23

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Lehramtsstudium
LA Englisch vom 26. Februar 2009
Satzungsänderung 24. Januar 2020 – ab 1. Oktober 2020

Alternative Prüfungsformate im WS 2020 sind blau markiert.

Hinweis: Verbindliche Angaben zu Prüfungsformen und -leistungen finden sich ausschließlich in den jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Version 30.09.2020
Rev. 27.01.2020
Komp.: Klaus Lösch

TEIL A: STUDIENBEGINN WS 2010/11 BIS WS 2019/20

1	**Module name**	**Basismodul Language** **Basic Module Language**	10 ECTS
2	**Courses**	*Grundseminar* Language (2 SWS) *Aufbauseminar* Language (2 SWS) Attendance is compulsory in both courses	
3	**Lecturers**	UnivIS>> Vorlesungsverzeichnis >> Sprachenzentrum >> Sprachkurse am Campus Regensburger Straße (ehem. EWF) >> Englisch im Rahmen eines philologischen Fachstudiums	
4	**Module coordinator**	Gayle Goldstick and Dr. Ines Zwanger	
5	**Contents**	Focussing on different areas of UK and US *Landeskunde*, such as Education, Politics & Current Issues, and Media, and using a range of different text types, both American and British, as well as audio-visual material, each unit will cover specific areas of grammar, and there will be a range of materials and exercises aimed at expanding and enhancing students' vocabulary. In addition, there will be an assortment of tasks and sections aimed at helping students develop their language learner autonomy. Students are required to work with *Remedial Verb Grammar Advanced (RMVG-A)*, an interactive learning tool, which forms an integral part of the course. The focus is on skills development through collaborative learning strategies, such as dialogue-orientated and argumentative speaking tasks, contextualised and stylistically adequate oral and written receptive and productive communication tasks, active use of a range of different media. Regular and active participation required (communication-based practical language course, in accordance with leaflet on compulsory attendance); practice and feedback tool *RMVG-A*.	
6	**Learning objectives and skills**	Students read complex texts (C1+) and use relevant information critically in their own spoken and written discourse. They listen to authentic audio-visual materials from a range of different sources and extract relevant information, which they then use in their own discourse. Students expand their active and passive vocabulary and their understanding of complex grammatical structures. Students contribute to conversations about complex and abstract topics. Students express themselves in writing, adapting the level of formality to the context. They also identify and correct errors in a piece of writing. Students assess their own strengths and weaknesses as language learners, and they apply autonomous language learning strategies and expand their learner autonomy and study skills.	
7	**Prerequisites**	We recommend that students take and pass the *Grundseminar* before they register for the *Aufbauseminar*.	
8	**Integration in curriculum**	1st -3rd Semester	
9	**Module compatibility**	BA English and American Studies LAGYM, LA Englisch GS, MS, RS, BA Berufspädagogik Technik	
10	**Method of examination**	GS Language: written exam (60 mins) AS Language: written exam (90 mins) AS Language: Alternative exam format due to Covid-19: open-book exam with time pressure (90 minutes).	

11	**Grading procedure**	The better one of the exam results will be used as module mark.
12	**Module frequency**	The module is offered on a yearly basis.
14	**Workload in clock hours**	60 contact hours, 240 hours of self-study
15	**Module duration**	2 semesters
16	**Teaching and examination language**	English
17	**Bibliography**	Geoff Sammon, 2002 *Exploring English Grammar.* Berlin: Cornelsen. Michael Swan, 2016, *Practical English Usage.* Oxford: OUP.

1	**Modulbezeichnung**	**Elementarmodul L-UF Linguistics** **Elementary Module L-UF Linguistics**	7 ECTS
2	**Lehrveranstaltungen**	Grundseminar Englische Linguistik (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Aufbauseminar Englische Linguistik (2 SWS)	
3	**Lehrende**	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >>Sprachwissenschaft	
4	**Modulverantwortlicher**	Peter Uhrig	
5	**Inhalt**	Im Elementarmodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht: • Linguistik als deskriptive Disziplin • Phonetik und Phonologie • Syntax und Grammatik • Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie • Semantik • Pragmatik • Kontrastive Linguistik • Lexikografie Soweit es in diesem Elementarmodul möglich ist, werden unterschiedliche Ansätze innerhalb der verschiedenen linguistischen Teilbereiche präsentiert, die von den Studierenden angeeignet und angewendet werden.	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Vermittelt werden linguistische Grundlagen, die es den Studierenden ermöglichen, erste Einsichten in das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen zu erlangen. Daneben werden die Studierenden an die Methodik der linguistischen Analyse herangeführt. Im ersten Semester lernen die Studierenden Konzepte und Ansätze aus der Perspektive eines als Standardmodell anerkannten linguistischen Modells. Durch die gemeinsame Arbeit an Sprachmaterial, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende linguistische Begrifflichkeit und die kritische Methode, die sie im Seminarverbund anwenden. Im zweiten Semester werden diese Beschreibungen dann durch alternative Theorien und Ansätze kontrastiert. Studierende verstehen den Umgang mit Termini und Methoden auch im Kontext von unterschiedlichen linguistischen Theoriemodellen und können verschiedene Ansätze kritisch analysieren und hinterfragen, wobei sie zusätzlich grundsätzliche Fähigkeiten der kritischen Argumentation erwerben. Die Einführung in linguistische Disziplinen wie Soziolinguistik und historische Linguistik dient außerdem dazu, den	

		Studierenden grundlegende Fakten über den historischen und kulturellen Hintergrund englischsprachiger Länder, vor allem Großbritanniens und der USA, zu vermitteln. Auf diese Weise können linguistische Konzeptionen in einen größeren soziokulturellen Kontext eingebettet werden.
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Es wird empfohlen, das Grundseminar Linguistics erfolgreich abzuschließen, bevor der Aufbauseminar Linguistics belegt wird.
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	1.-3. Fachsemester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch GS, MS, RS, BA Berufspädagogik Technik
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Klausur (90 Min.) [Grundseminar] und Klausur (70 Min.) [Aufbauseminar]
11	**Berechnung Modulnote**	Modulnote = Note der besseren Klausur
12	**Turnus des Angebots**	Jedes Semester.
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 60 SWS Eigenstudium: 180 SWS
15	**Dauer des Moduls**	2 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Englisch
17	**Literaturhinweise**	Grundseminar: https://www.studon.fau.de/crs3322098.html https://www.studon.fau.de/crs3272535.html https://www.studon.fau.de/crs3293090.html Aufbauseminar: https://www.studon.fau.de/crs3322144.html

1	**Modulbezeichnung**	**Elementarmodul L-UF Literature** **Elementary Module L-UF Literature**	7 ECTS
2	**Lehrveranstaltungen**	Grundseminar Literature (2 SWS) Lektüreseminar (2 SWS)	
3	**Lehrende**	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft	
4	**Modulverantwortlicher**	Klaus Lösch	
5	**Inhalt**	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die englische und amerikanische Literatur und die anglistisch/ amerikanistische Literaturwissenschaft. Die Studierenden erwerben die grundsätzlichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten, wenden diese explorativ auf die Gattungen an und beschäftigen sich kritisch mit dem System Literatur, wobei sie die Diskursivität seiner Bewertungsstrukturen offenlegen. Im Rahmen der Lektüre anglistisch/amerikanistischer Werke aus verschiedenen Jahrhunderten wenden Studierenden die erlernten Begrifflichkeiten und Ansätze praktisch an und üben sie ein; dabei wird die historische Bedingtheit sowohl des Schreib- als auch des Leseaktes kritisch miteinbezogen.	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich i.d.R über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende literaturwissenschaftliche Begrifflichkeit und Methoden sowie die literaturwissenschaftlichen Gegenstandsbereiche des Anglistik-/Amerikanistikstudiums, die sie im Seminarverbund anwenden, so dass sie eigenständige Analysen, Interpretationen und Wertungen von ausgewählten Beispielen aus dem englischsprachigen Textkorpus vornehmen können (insb. Grundseminar). Anhand der Lektüre und gemeinsamen Diskussion (v.a. Lektüreseminar) von englischen und amerikanischen Werken (ab dem 19. Jahrhundert) erschließen sich die Studierenden die komplexen historischen und kulturellen Bedingungen textlicher Kodierung und Dekodierung, deren Kenntnis zu einer sachkundigen kritischen Lektürepraxis befähigt sowie die Kompetenz ausbildet, die Ergebnisse dieser Praxis in der Diskussion mit den Teilnehmer*innen zu artikulieren.	
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Es wird empfohlen, das Grundseminar Literature erfolgreich abzuschließen, bevor das Lektüreseminar Literature belegt wird.	
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	1.-3. Fachsemester	
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch GS, MS, RS BA Berufspädagogik Technik	
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Grundseminar: Klausur (90 Min.) oder Open-Book-Prüfung mit Zeitbegrenzung (Essayfragen, 90 Min. plus Puffer) Lektüreseminar: Klausur (60 Min.) oder Open-Book-Prüfung mit Zeitbegrenzung (Essayfragen, 60 Min. plus Puffer)	
11	**Berechnung Modulnote**	Modulnote = Note der besseren Klausur	
12	**Turnus des Angebots**	Jedes Semester.	
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 60 SWS Eigenstudium: 150 SWS	
15	**Dauer des Moduls**	2 Semester	
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Englisch / Deutsch	
17	**Literaturhinweise**	Grundseminar: https://www.studon.fau.de/crs3306535.html https://www.studon.fau.de/crs2006361.html https://www.studon.fau.de/crs2742899.html Lektüreseminar: https://www.studon.fau.de/crs3306536.html https://www.studon.fau.de/crs3251670.html	

1	**Module name**	**Elementarmodul L-UF Landeskunde** **Elementary Module L-UF Regional Studies**	8 ECTS
2	**Courses**	Vorlesung *(Lecture)* Landeskunde USA/GB (2 SWS) Seminar *(Tutorial)* Landeskunde (2 SWS)	
3	**Lecturers**	UnivIS>> Vorlesungsverzeichnis >> Sprachenzentrum >> Sprachkurse am Campus Regensburger Straße (ehem. EWF) >> Englisch im Rahmen eines philologischen Fachstudiums	
4	**Module coordinator**	Gayle Goldstick	
5	**Contents**	The following topics are covered: The British / American Context, History, Geography, Government, Education, Religion & Holidays, Politics, Media, Arts & Sports, Cultural Concepts.	
6	**Learning objectives and skills**	Students evaluate and assess political and social developments in the UK and the US, drawing on their understanding of the political institutions and processes. They compare and contrast cultural phenomena in the two countries and relate them to their own culture. They participate in discussions on current affairs.	
7	**Prerequisites**	Students must attend the lecture and the tutorial in the same semester!	
8	**Integration in curriculum**	3rd semester	
9	**Module compatibility**	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik	
10	**Method of examination**	Final exam (Lecture and Tutorial) (90 mins). Alternative exam format due to Covid-19: open-book exam with time pressure (90 minutes)	
11	**Grading procedure**	Final exam: Lecture 2/3, Tutorial 1/3	
12	**Module frequency**	The module is offered on a yearly basis.	
14	**Workload in clock hours**	60 contact hours, 180 hours of self-study	
15	**Module duration**	1 semester	
16	**Teaching and examination language**	English	
17	**Bibliography**	John Oakland, *British Civilization* (latest edition); David Mauk & John Oakland, *American Civilization* (latest edition).	

1	**Module name**	**Vertiefungsmodul L-UF Language** **Advanced Module L-UF Language**	12 ECTS
2	**Courses**	• Writing in Academic Contexts (2 SWS) • Phonetics 1: Theory (1 SWS) • Phonetics 2: Error Treatment (1 SWS) • Phonetics 3: Pronunciation Practice (2 SWS) • Übersetzung E-D (1 SWS)	
3	**Lecturers**	UnivIS>> Vorlesungsverzeichnis >> Sprachenzentrum >> Sprachkurse am Campus Regensburger Straße (ehem. EWF) >> Englisch im Rahmen eines philologischen Fachstudiums	
4	**Module coordinator**	Jonathan Beard	
5	**Contents**	Writing Skills: style, vocabulary, and grammar. Students are encouraged to develop a portfolio of their work to keep track of their progress. Stylistically adequate written communication across a range of genres; peer review, continuous assessment. The basic principles of the production and use of sounds in English will be introduced and the sound inventory of English will be analysed from the perspective of German learners of English at university level. Students learn about the physiology of sound production as well as phenomena of connected speech such as linking, weakening and assimilation. Although no active phonetic transcription is required, students are expected to develop a receptive command of IPA principles and symbols. Typically German pronunciation problems and how to overcome them. Basic awareness of non-standard features of native English in order to enhance students' listening comprehension. Practical pronunciation training in language lab, feedback, collaborative learning, peer review. Translation techniques (English-German), such as the question of what makes a good translation or how literal a translation should be; translation practice; contrastive and intercultural language skills, translation critique. Regular and active participation required (communication-based practical language course, in accordance with leaflet on compulsory attendance).	
6	**Learning objectives and skills**	Students produce a portfolio of complex texts in a range of genres, developing an awareness of stylistic requirements. Students develop an understanding of the physiology of sound production as well as phenomena of connected speech. They contrast native-speaker and non-native-speaker spoken English and they monitor and adapt their own spoken production accordingly. Students translate texts from a range of genres, developing and applying adequate stylistic and cultural awareness	
7	**Prerequisites**	Students must have completed the *Basismodul* Language before they can register for courses in the *Vertiefungsmodul*. Phonetics 1 is the prerequisite for Phonetics 2/3; Phonetics 2/3 should be taken concurrently.	
8	**Integration in curriculum**	3rd to 5th semester	
9	**Module compatibility**	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik	
10	**Method of examination**	Portfolio Assessment: continuous assessment Writing Tasks: 3 writing tasks (5 pages) Phonetics 1: Written exam (60 minutes) or *elektronische Fernprüfung* (60 minutes) Phonetics 2/3: Audio exam (10 minutes) Translation E-D: written exam (60 minutes)	

		Alternative translation exam due to Covid-19: open-book exam without time pressure.
11	**Grading procedure**	Writing Tasks: 41,6% Written exams: 25% Recording: 33,3%
12	**Module frequency**	The module is offered on a yearly basis.
14	**Workload in clock hours**	105 contact hours, 255 hours of self-study
15	**Module duration**	2-3 semesters
16	**Teaching and examination language**	English
17	**Bibliography**	To be announced at the beginning of the semester.

1	**Modulbezeichnung**	**Seminarmodul L-UF Linguistics** **Seminar Module Linguistics**	5 ECTS
2	**Lehrveranstaltungen**	Pro-/Mittelseminar (2 SWS) Anm.: Pro- und Mittelseminar sind unterschiedliche Bezeichnungen für denselben Kurstyp. PS/MS English Words [AE_MSESynt] PS/MS Exploring English Sounds PS/MS Phraseology and Psycholinguistic Aspects [AE_MSPsyL] PS/MS Understanding Native and Non-Native Speech [AE_MSSpeech]	
3	**Lehrende**	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >>Sprachwissenschaft M. Klotz, S. Dyka, A. Garibyan, M. Llompart García	
4	**Modulverantwortlicher**	Michael Klotz	
5	**Inhalt**	Im Seminarmodul L-UF Linguistics beschäftigen sich die Studierenden intensiv mit einer linguistischen Teildisziplin. Nach einer Wiederholung grundlegender Modelle, die für diese Teildisziplin relevant sind, vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse, indem sie unterschiedliche Bereiche und Ansätze der Teildisziplin kennenlernen und diskutieren. Darüber hinaus wählen die Studierenden einen thematischen Schwerpunkt, den sie selbstständig bearbeiten. Linguistische Teildisziplinen, die in diesem Modul behandelt werden, können eher theoretischer Natur (z.B. Syntax, Phonetik / Phonologie, Semantik) oder angewandter Natur (z.B. Lexikografie, Korpuslinguistik, Linguistics and Language Teaching) sein.	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Im Seminarmodul L-UF Linguistics werden die theoretischen Ansätze, die die Studierenden im Elementarmodul kennengelernt haben vertieft und auf eine höhere Reflexionsstufe gestellt. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden dabei die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Die Studierenden lernen, unterschiedliche linguistische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren. Darüber hinaus beschäftigen sich die Studierenden erstmals eigenständig mit der Deskription und Analyse linguistischer Daten. Auf der Ebene der *Study Skills* verbessern die Studierenden ihre Fähigkeiten im Erarbeiten und Halten mündlicher Präsentationen. Weiterhin werden die Studierenden auf das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit vorbereitet, wobei insbesondere Aspekte wie Umgang mit wissenschaftlichen Quellen, sprachlicher Ausdruck und Eingrenzung eines Themas im Vordergrund stehen. Eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz wird erlangt, sowie das Geben und Verarbeiten von Feedback aus der Gruppe (*peer review*).	
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Erfolgreiche Teilnahme am Elementarmodul L-UF Linguistics	
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	3.-6. Semester	
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik	
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Hausarbeit (10-12 S.)	
11	**Berechnung Modulnote**	Hausarbeit: 100%	
12	**Turnus des Angebots**	Jedes Semester.	

14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 120 SWS
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Englisch
17	**Literaturhinweise**	https://www.studon.fau.de/crs3259713.html https://www.studon.fau.de/crs3322147.html https://www.studon.fau.de/crs2364221.html

1	**Modulbezeichnung**	**Seminarmodul L-UF Literature (77240)** **Seminar Module L-UF Literature**	5 ECTS
2	**Lehrveranstaltungen**	Pro-/Mittelseminar (2 SWS) Anm.: Pro- und Mittelseminar sind unterschiedliche Bezeichnungen für denselben Kurstyp.PS/MS "Shocking Shorts": Englische Short Stories der Moderne und Postmoderne [AN_MSEShort] PS/MS Postmodern North American Literature [AE_MSPMNAL] PS/MS Travelling Women in British Literature and Culture [AE_MSTravW]	
3	**Lehrende**	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft S. Broders, S. Koetzing, R. Holzinger	
4	**Modulverantwortlicher**	Klaus Lösch	
5	**Inhalt**	Das Modul greift zentrale Inhalte und Methoden des Elementarmoduls Literature auf und vertieft diese exemplarisch an einem zentralen Gegenstandsbereich der anglistisch/amerikanistischen Literaturwissenschaften. Dabei stehen literaturtheoretische Fragestellungen ebenso im Mittelpunkt wie historische und kulturelle Kontextualisierungen. Das Modul trainiert zudem die schriftliche Darstellung von Zusammenhängen unter besonderer Berücksichtigung von literaturwissenschaftlicher Terminologie und Methodik.	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Studierende vertiefen das im Basismodul Literature erworbene Wissen und erreichen ein höheres theoretisches Reflexionsniveau. Sie festigen in der Analyse literarischer Texte ihre fachwissenschaftliche Kompetenz, deren Grundlage in den ersten Semestern gelegt wurde. Im Bereich der *study skills* beachten sie die formalen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens und optimieren ihren schriftlichen Ausdruck, insbesondere beim Verfassen der wissenschaftlichen Hausarbeit. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmer*innen erwerben und vertiefen die Studierenden außerdem die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen zu entwickeln, sie argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Die Teilnehmer*innen erlangen eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz und routinisieren das Geben und Verarbeiten von Feedback aus der Gruppe (*peer review*).	
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Erfolgreiche Teilnahme am Elementarmodul L-UF Literature	
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	3.-6. Semester	
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik	
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Hausarbeit (10-12 S.)	
11	**Berechnung Modulnote**	Hausarbeit: 100%	
12	**Turnus des Angebots**	Jedes Semester.	
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 120 SWS	
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester	
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Englisch und Deutsch	
17	**Literaturhinweise**	https://www.studon.fau.de/crs3233185.html https://www.studon.fau.de/crs3430349.html https://www.studon.fau.de/crs3291641.html	

1	**Modulbezeichnung**	**Basismodul Englischdidaktik (77111)**	5 ECTS

2	**Lehrveranstaltungen**	Einführungsseminar TEFL (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Proseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)
3	**Lehrende**	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik
4	**Modulverantwortliche**	PD Dr. Anja Steinlen
5	**Inhalt**	Im Basismodul Englischdidaktik erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zu den folgenden Bereichen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen: • Spracherwerb und Sprachlerntheorien • Diagnose von sprachlichen Leistungen und Schwierigkeiten in der sprachlichen Entwicklung • Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts bei Berücksichtigung von Lexik, Grammatik, Phonetik/Phonologie und den Fertigkeiten des Hör-Sehverstehens, Sprechens, Lesens und Schreibens • Unterschiedliche Ansätze des Fremdsprachenunterrichts wie Bilingualer Unterricht, aufgabenorientierter Unterricht etc. • Literaturdidaktik • Mediendidaktik Interkulturelles Lernen
6	**Lernziele und Kompetenzen**	In diesem Modul verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über die Teilbereiche und Ziele der Fremdsprachendidaktik. Sie benennen und beschreiben die wichtigsten Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik und geben grundlegende Zusammenhänge im Bereich des Spracherwerbs wieder. Die Studierenden hinterfragen verschiedene Ansätze zum Lernen und Lehren fremder Sprachen kritisch und entwickeln so die Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Durch die Aneignung von Wissen zu grundlegenden Prozessen des Spracherwerbs entwickeln sie außerdem erste Fähigkeiten in der Diagnose und Förderung sprachlicher Entwicklung. Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit den anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden außerdem die Fähigkeit, unterschiedliche fremdsprachendidaktische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	1.-4. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch GS, MS, RS; BA Berufspädagogik Technik
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Portfolio: Klausur (90 Min.) im Einführungsseminar (TEF); Mdl. Präsentation mit schr. Dokumentation (3-5 S.) Proseminar
11	**Berechnung Modulnote**	Klausurnote: 100%
12	**Turnus des Angebots**	Winter- und Sommersemester
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
15	**Dauer des Moduls**	2 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Englisch
17	**Literaturhinweise**	Haß, Frank (ed.): *Fachdidaktik Englisch*. Stuttgart: Klett, ^{2}2016. Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von Ditfurth, Marita: *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett, ^{2}2014.

1	**Modulbezeichnung**	**Aufbaumodul Englischdidaktik (77251)**	5 ECTS
2	**Lehrveranstaltungen**	Mittelseminar (2 SWS) Examensvorbereitendes Seminar (1 SWS)	
3	**Lehrende**	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	**Modulverantwortliche**	PD Dr. Anja Steinlen	
5	**Inhalt**	Im Aufbaumodul Englischdidaktik vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu den folgenden Bereichen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen: • Spracherwerb und Sprachlerntheorien • Diagnose von sprachlichen Leistungen und Schwierigkeiten in der sprachlichen Entwicklung • Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts bei Berücksichtigung von Lexik, Grammatik, Phonetik/Phonologie und den Fertigkeiten des Hör-Sehverstehens, Sprechens, Lesens und Schreibens • Unterschiedliche Ansätze des Fremdsprachenunterrichts wie Bilingualer Unterricht, aufgabenorientierter Unterricht etc. • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	In diesem Modul erläutern die Studierenden die Teilbereiche und Ziele der Fremdsprachendidaktik. Sie vergleichen und hinterfragen wichtige Modelle, Konzepte, Ansätze und Methoden zum Lernen und Lehren von Sprachen. Sie beschreiben Spracherwerbsprozesse und den Spracherwerb beeinflussende Variablen und erläutern deren Relevanz für den Fremdsprachenunterricht. Durch die Analyse von Lernerdaten sowie Lehr- und Lernmaterialien erweitern sie ihre diagnostischen Kompetenzen und entwickeln die Fähigkeit, unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse konkrete Übungen und Aktivitäten zur Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen zu planen und durchzuführen. Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren	
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik (zwingend vorausgesetzt)	
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	5.-7. Semester	
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch GS, MS, RS; MA Berufspädagogik Technik	
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Portfolio: Präsentation mit schriftl. Dokumentation (3-5 S.) im Mittelseminar (100%) Mdl. Präsentation mit schriftl. Dokumentation (3-5 S.)im Examensvorbereitenden Seminar	
11	**Berechnung Modulnote**	Prüfung im Mittelseminar: 100%	
12	**Turnus des Angebots**	Winter- und Sommersemester	
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
15	**Dauer des Moduls**	2 Semester	
16	**Unterrichts- und**	Deutsch / Englisch	

	Prüfungssprache	
17	**Literaturhinweise**	werden zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben

1	**Modulbezeichnung**	**Vertiefungsmodul Englischdidaktik (77261)**	2 ECTS
2	**Lehrveranstaltungen**	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)	
3	**Lehrende**	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	**Modulverantwortlicher**	PD Dr. Anja Steinlen	
5	**Inhalt**	• Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • classroom language • classroom research	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	In diesem Modul erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse einer für den Englischunterricht angemessenen und die Interaktion zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern fördernden Unterrichtssprache. Sie vergleichen handlungsorientierte Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik und wenden diese eigenständig auf Praxiszusammenhänge an. Sie hinterfragen kritisch fremdsprachendidaktische Theorieansätze und empirische fremdsprachendidaktische Forschung und analysieren deren Bezüge zur schulischen Praxis.	
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik (zwingend vorausgesetzt)	
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	6.-7. Semester	
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch	
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Präsentation mit schriftl. Dokumentation (3-5 S.)	
11	**Berechnung Modulnote**	Prüfung: 100%	
12	**Turnus des Angebots**	Winter- und Sommersemester	
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 30 h	
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester	
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Englisch	
17	**Literaturhinweise**	werden zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben	

1	**Modulbezeichnung**	**Praxismodul Englischdidaktik** **Practice Module**	5 ECTS davon 2 ECTS Englischdidaktik
2	**Lehrveranstaltungen**	Begleitseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Praktikum (4 SWS) (anwesenheitspflichtig) 2 ECTS	
3	**Lehrende**	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	**Modulverantwortlicher**	Anja Steinlen	
5	**Inhalt**	Eigenständige Unterrichtsplanung – Durchführung, Reflexion und Evaluation. Analyse, Reflexion und Diskussion der bereits erworbenen fremdsprachendidaktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Mindestens 4 Stunden Unterricht pro Woche einschließlich Besprechung.	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden gehen reflektiert mit offenen Lernformen wie Projekten, Modulen usw. um. Sie setzen sich überlegt mit verschiedenen Formen der Leistungsmessung, Fehlerkunde und Beurteilung von Fremdsprachenunterricht auseinander. Die Studierenden setzen Medien durchdacht ein und beziehen dabei die interkulturelle Komponente ein. Sie diskutieren Modelle zur Differenzierung und Weiterentwicklung des Sprachlernprozesses.	
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls	
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	3.-5. Semester	
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch GS, MS, RS; MA Berufspädagogik Technik	
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Stundenentwurf (ca. 15 Seiten)	
11	**Berechnung Modulnote**	nicht benotet	
12	**Turnus des Angebots**	Wintersemester und/oder Sommersemester (nach Bedarf) (L-UF)	
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Praktikum: 90 h Begleitseminar: Präsenzzeit 30 h, Eigenstudium 30 h	
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester	
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch / Englisch	
17	**Literaturhinweise**	Meyer, Hilbert: *Was ist guter Unterricht?* Berlin: Cornelsen, ^{14}2016.	

1	Modulbezeichnung	Examensvorbereitung Exam preparation	5 ECTS
2	Lehrveran-staltungen	Examensseminar L-UF Sprachwissenschaft [AN_ESLing] Examensseminar L-UF Literatur [AN_ESLit1] EWF: Examenskurs Textproduktion und Landeskunde [EWF-EAOEXTPLK-UfE1] EWF: Examenskurs Übersetzung und Sprachmittlung (Englisch - Deutsch) [EWF-EAEXÜED-UfE]	
3	Lehrende	B. Mittmann, K. Lösch, G. Goldstick, S. Kollmann, N. Reif, J. Beard, I. Fandrych	
4	Modulverantwort-licher	Klaus Lösch	
5	Inhalt	Das Modul dient der Vorbereitung auf die schriftlichen bzw. mündlichen Examina im jeweiligen Teilbereich.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich i.d.R. über den gesamten Semesterverlauf zieht, wenden die Studierenden das im jeweiligen Teilbereich des Studiums erworbene Wissen auf Examens-relevante Fallstudien an, erarbeiten sich im wechselseitigen, diskursiven Austausch prüfungsrelevantes Wissen, festigen ihre Überblickskenntnisse und optimieren ihre Artikulationsfähigkeit.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme		
8	Einpassung in Studienverlaufspla n	6.-7. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Min.) oder Open-Book-Prüfung ohne Zeitdruck (Essayfragen, 3 Tage Bearbeitungszeit) bzw. Präsentation (10-20 Min.) bzw. schriftliche Arbeit	
11	Berechnung Modulnote	Entsprechende Prüfungsleistung im Kurs: 100%	
12	Turnus des Angebots	Wintersemester oder Sommersemester.	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 120 SWS	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch	
17	Literaturhinweise	Mittmann: https://www.studon.fau.de/crs3295111.html Lösch: https://www.studon.fau.de/crs2006465.html	

TEIL B: STUDIENBEGINN WS 2020/21 ODER SPÄTER
Basismodule und Elementarmodule

1	**Module name**	**Basismodul Language** **Basic Module Language**	5 ECTS
2	**Courses**	General Language Course I (1 SWS) General Language Course II (1 SWS) Attendance is compulsory in both courses.	
3	**Lecturers**	UnivIS>> Vorlesungsverzeichnis >> Sprachenzentrum >> Sprachkurse am Campus Regensburger Straße (ehem. EWF) >> Englisch im Rahmen eines philologischen Fachstudiums	
4	**Module coordinators**	Gayle Goldstick Ines Zwanger	
5	**Contents**	The focus of the module is on the development of skills and English language competence through collaborative learning strategies, such as speaking tasks, contextualised oral and written communication tasks, and active use of a range of different media. Using different text types and audio-visual material, we will cover specific areas of grammar and vocabulary. In terms of their contents, GLC I and GLC II will focus on a range of different topics, such as Education and Work, Politics and Society, Science and Technology, the Environment and the Arts. Students will also work with *Remedial Verb Grammar Advanced (RMVG-A)*, an interactive practice and feedback tool. Additional practice in GLC I Plus and GLC II Plus. Regular and active participation required (communication-based practical language course, in accordance with leaflet on compulsory attendance); practice and feedback tool RMVG-A.	
6	**Learning objectives and skills**	Students read complex texts (C1+) and use relevant information critically in their own spoken and written discourse. They listen to authentic audio-visual materials from a range of different sources and extract relevant information, which they then use in their own discourse. Students expand their active and passive vocabulary and their understanding of complex grammatical structures. Students contribute to conversations about complex and abstract topics. Students express themselves in writing, adapting the level of formality to the context. They also identify and correct errors in a piece of writing. Students assess their own strengths and weaknesses as language learners, and they apply autonomous language learning strategies and expand their learner autonomy and study skills	
7	**Prerequisites**	N/A	
8	**Integration in curriculum**	1st -3rd Semester	
9	**Module compatibility**	BA English and American Studies L-GYM English L-UF Englisch *Kulturgeographie* *BA Berufspädagogik Technik*	
10	**Method of examination**	written module examination (90 minutes)	
11	**Grading procedure**	Module examination 100%	
12	**Module frequency**	The module is offered on a yearly basis.	
14	**Workload**	30 contact hours, 120 hours of self-study	
15	**Module duration**	2 semesters	
16	**Teaching and**	English	

	examination language	
17	**Bibliography**	McCarthy, Michael, & Felicity O'Dell, 2017, 3rd ed. *English Vocabulary in Use-Advanced*, Cambridge: CUP. Swan, Michael & Catherine Walter, 2019. *Oxford English Grammar Course-Advanced*, Oxford: OUP.

1	**Modulbezeichnung**	**Elementarmodul L-UF Linguistics I** **Elementary Module L-UF Linguistics I**	**4 ECTS**
2	**Lehrveranstaltung**	Grundseminar Englische Linguistik (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
3	**Lehrende**	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >>Sprachwissenschaft	
4	**Modulverantwortlicher**	Peter Uhrig	
5	**Inhalt**	In diesem Elementarmodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht: • Linguistik als deskriptive Disziplin • Prinzipien und Methodik der modernen Linguistik • Phonetik und Phonologie • Syntax und Grammatik • Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie • Semantik • Pragmatik	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden nennen und erläutern grundlegende linguistische Konzepte und ihr erlangtes Wissen um das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen. Sie beginnen, die Methodik der linguistischen Analyse zu erfassen und zu beschreiben. Die Studierenden fassen Konzepte und Ansätze aus der Perspektive eines als Standardmodell anerkannten linguistischen Modells zusammen und erläutern diese. Durch die gemeinsame Arbeit an Sprachmaterial, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende linguistische Begrifflichkeit und die kritische Methode, die sie im Seminarverbund anwenden.	
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Keine	
8	**Einpassung in** **Studienverlaufsplan**	1.-2. Fachsemester	
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch GS, MS, HS BA Berufspädagogik Technik	
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Das Modul schließt mit einer Klausur (90 Min.) ab.	
11	**Berechnung Modulnote**	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur	
12	**Turnus des Angebots**	Jedes Semester.	
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 90 SWS	
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester	
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Englisch	
17	**Literaturhinweise**	.	

1	**Modulbezeichnung**	**Elementarmodul L-UF Literature I** **Elementary Module L-UF Literature I**	4 ECTS
2	**Lehrveranstaltung**	Grundseminar Literature (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
3	**Lehrende**	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft	
4	**Modulverantwortlicher**	Klaus Lösch	
5	**Inhalt**	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die englische und amerikanische Literatur und die anglistisch/ amerikanistische Literaturwissenschaft. Die Studierenden erwerben die grundsätzlichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten, wenden diese explorativ auf die Gattungen an und beschäftigen sich kritisch mit dem System Literatur, wobei sie die Diskursivität seiner Bewertungsstrukturen offenlegen. Im Rahmen der Lektüre anglistisch/ amerikanistischer Werke aus verschiedenen Jahrhunderten wenden Studierenden die erlernten Begrifflichkeiten und Ansätze praktisch an und üben sie ein; dabei wird die historische Bedingtheit sowohl des Schreib- als auch des Leseaktes kritisch miteinbezogen.	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um literaturwissenschaftliche Begrifflichkeit und Methoden sowie die literaturwissenschaftlichen Gegenstandsbereiche des Englischstudiums. Sie wenden die erarbeiteten Kenntnisse im Seminarverbund an, so dass sie eigenständige Analysen, Interpretationen und Wertungen von ausgewählten Beispielen aus dem englischsprachigen Textkorpus vornehmen können.	
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	keine	
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	1.-2. Fachsemester	
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	LA Englisch GS, MS, RS BA Berufspädagogik Technik	
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Das Modul schließt mit einer Klausur (90 Min.) ab. Alternativ: Open-Book-Prüfung mit Zeitbegrenzung (Essayfragen, 90 Min. plus Puffer)	
11	**Berechnung Modulnote**	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur.	
12	**Turnus des Angebots**	Jedes Semester.	
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 90 SWS	
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester	
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Englisch und Deutsch	
17	**Literaturhinweise**	https://www.studon.fau.de/crs3306535.html https://www.studon.fau.de/crs2006361.html https://www.studon.fau.de/crs2742899.html	

1	**Modulbezeichnung**	**Basismodul Englischdidaktik** **Basic Module English Language Teaching**	**5 ECTS**
2	**Lehrveranstaltungen**	Einführungsseminar TEFL – *Teaching English as a Foreign Language* (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Mittelseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
3	**Lehrende**	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >>Fachdidaktik	
4	**Modulverantwortlicher**	PD Dr. Anja Steinlen	
5	**Inhalt**	Im Basismodul Englischdidaktik erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zu den folgenden Bereichen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen: • Spracherwerb und Sprachlerntheorien • Diagnose von sprachlichen Leistungen und Schwierigkeiten in der sprachlichen Entwicklung • Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts bei Berücksichtigung von Lexik, Grammatik, Phonetik/Phonologie und den Fertigkeiten des Hör-Sehverstehens, Sprechens, Lesens und Schreibens • Unterschiedliche Ansätze des Fremdsprachenunterrichts wie Bilingualer Unterricht, aufgabenorientierter Unterricht etc. • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen	
6	**Lernziele und Kompetenzen**	In diesem Modul verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über die Teilbereiche und Ziele der Fremdsprachendidaktik. Sie benennen und beschreiben die wichtigsten Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik und geben grundlegende Zusammenhänge im Bereich des Spracherwerbs wieder. Die Studierenden hinterfragen verschiedene Ansätze zum Lernen und Lehren fremder Sprachen kritisch und entwickeln so die Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Durch die Aneignung von Wissen zu grundlegenden Prozessen des Spracherwerbs entwickeln sie außerdem erste Fähigkeiten in der Diagnose und Förderung sprachlicher Entwicklung. Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit den anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden außerdem die Fähigkeit, unterschiedliche fremdsprachendidaktische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren	
7	**Voraussetzung für die Teilnahme**	Keine	
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	1.-4. Semester	
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	L-UF Englisch L-GYM BA Berufspädagogik Technik	
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Portfolio: Klausur (90 Min.) im Einführungsseminar (TEF); Mdl. Präsentation mit schr. Dokumentation (3-5 S.) Proseminar	
11	**Berechnung Modulnote**	Klausurnote Einführungsseminar TEFL: 50% Leistung Mittelseminar: 50%	
12	**Turnus des Angebots**	Winter- und Sommersemester	
14	**Arbeitsaufwand**	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
15	**Dauer des Moduls**	2 Semester	
16	**Unterrichtssprache**	Englisch	
17	**Vorbereitende Literatur**	• Grimm, Nancy, Meyer, Michael & Volkmann, Laurenz: *Teaching English*. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2015.	

		• Haß, Frank (ed.): *Fachdidaktik Englisch*. Stuttgart: Klett, ^{2}2016. • Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von Ditfurth, Marita: *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett, ^{2}2015. • Thaler, Engelbert: *Englisch unterrichten*. Berlin: Cornelsen, 2012.